# D & V CENTENARY PUBLIC SCHOOL, JIND

#### SUMMER HOLIDAYS ASSIGNMENT (2024-25)

CLASS: VIII

#### ENGLISH

- ➤ Read comprehensions carefully and answers the questions given in Unit -10 of Eng. Practice Book.
- ➤ Write one page on your Daily Routine in separate note book. (WRITING PRACTICE)
- ➤ Learn Q. Ans of ch-1,2 & 4 of Eng. Lit.& Do writing practice.
- > Try to solve the given exercises of Tense & Narration in **PDF**.

#### **Activity:**

Make a Venn diagram showing differences and similarities in teachers of today and Mechanical teachers.

#### **MATHS**

- > Do practice of the work done in the class.
- ➤ Learn and write tables 2 to 20.
- Learn squares of the numbers 1 to 30.
- Learn cubes of numbers 1 to 30.

#### **Creative Work**

> Prepare a working model on any topic of class VIII.

#### SCIENCE

- > Prepare a working model of your choice on any of the below mentioned topics:
- > Science and technology
- Agriculture and human welfare
- ➤ Make a vaccination chart of yours (age from birth to 5 years)
- ➤ Write at least 5 names of communicable diseases and their preventive methods.
- Make Portfolio.
- ➤ Draw diagrams of Euglena, Paramoecium, Amoeba, Different shapes of cells, Plant cell, Animal cell
- > Draw flow charts / Mind Maps of chapter No. 1 to 4on drawing sheet
- ➤ Solve and Learn the given assignments of Chapter 1 to 4

### SOCIAL SCIENCE

- ➤ Complete your notebook up to Ch -1 to 3 (Geo.) and Ch -8 & 10 (History) including map skills.
- ➤ Prepare at least 15 internal Q/Ans. from each Ch -1 to 3 (Geo.) and Ch-8 & 10 (History) **PROJECT WORK**

#### Do any one of the following:-

• Prepare a model on various methods of soil conservation.

#### OR

• Prepare a table on the leaders of the revolt of 1857, collect information and pictures about them and make a collage.

#### **COMPUTER**

- ➤ Read Lesson 1, 2 & Frame Que./Ans.
- > Prepare yourself for the quiz of these chapters.
- ➤ Complete the Assessment Activities of Lesson-1, 2
- ➤ Do the practice of HTML Tags
- ➤ Make a Poster on Cyber Crime and the Law/ Cyber Bullying, Cyber Security (Refer L 9)
- Make a PPT or Video or Chart or Flash Card on given topic
  - Types of Cables used in Networking (refer Pg no- 10,11) (Roll No 1 to 10)
  - Types of Network (LAN, MAN, WAN) (refer Pg no- 10,11) (Roll No 11 to 20)
  - Types of Wireless Technology (refer Pg no- 12 to 16) (Roll No 21 to 30)
  - Types of internet Services (refer Pg no- 18 to 19) (Roll No 31onwards)

### ART

- > Draw and colour self name in art file.
- > Draw and colour page no. 5, 7, 13 and 15 in art file.
- Make a portrait of a famous personality.
- ➤ Make any one craft item with ice sticks.
- > Draw a nature surrounding scene and colour it.

### G.K

- ➤ Learn Unit -1 for Written Test
- ➤ Write and Revise Unit- 2
- > Write everyday one news in GK note book related to Education / Sports (on daily basis)

# हिंदी

- पाठ 1 से 6 तक ज्ञान सागर व अभ्यास सागरयाद करें।
- > नोट प्रतिदिन एक सुविचार अपनी कॉपी में लिखे।
- किन्ही पाँच पक्षियों के चित्र अंकित करें और उनसे संबंधी जानकारी प्राप्त करते हुए एक रिपोर्ट बनाएँ।
- अक़बर बीरबल की बुद्धिमानी का एक किस्सा लिखें।
- गर्मियों की छुट्टियों में आप कहाँ घूमने जाएंगे ? अपनी नानी को बताते हुए पत्र लिखिए।
- > ऋतुओं संबंधी कोई एक स्वरचित कविता लिखें।

### क्रियात्मक कार्य-

- > कोई पाँच पहेलियाँ चित्र सहित पोर्टफोलियो में बनाएँ।
- 🕨 अपना परिचय चित्र सहित लिखें।
- 🕨 तत्सम और तद्भव चित्र सहित लिखें।(कोईपाँच)
- > कोई पाँच पर्यायवाची शब्द चित्र सहित लिखें।
- 🕨 स्वच्छ भारत संबंधी कोई दो स्लोगन लिखे (चित्रसहित)
- 🕨 ये सारा क्रियात्मक कार्य पोर्टफोलियो में बनाएँ।

# नैतिक शिक्षा

> पाठ- 1 से 5 तक अभ्यास के प्रश्न/उत्तर लिखें व याद करें।

### क्रियात्मक कार्य

गायत्री मंत्र व उसके अर्थ को चार्ट पर लिखें व रंग भरें।

## संस्कृत

- 😕 पाठ 1 से 3 तक पूर्ण अभ्यास कार्य व व्याकरण कार्य सहित दोहराएं।
- 🕨 धातुरूप स्था ,स्मृ , दृश् याद करें
- शब्द रूप लता , राम याद करें

#### क्रियात्मक कार्य

- दो पौधे लगाते हुए व उसकी देखभाल करते हुए महीने के अंत तक बढ़ते हुए पौधे के साथ अपने पाँच फ़ोटो चार्ट पेपर पर लगाएं।।
- ज्येष्ठ माह का हिंदी तिथियों के साथ चार्ट पर कैलेंडर तैयार करें।

